

数 学

1 次の 内にあてはまる数, 式を答えなさい。

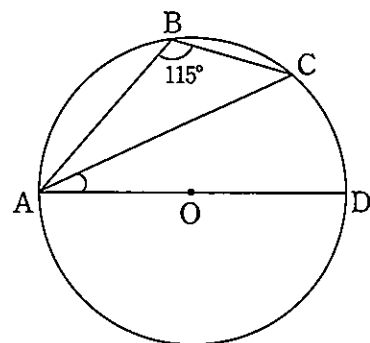
(1) $x = \frac{\sqrt{6} + \sqrt{2}}{2}$, $y = \frac{\sqrt{3} - 1}{\sqrt{2}}$ のとき, $x^2 - y^2$ の値は である。

(2) $a^2 + 4ab + 4b^2 - 1$ を因数分解すると である。

(3) $\frac{90}{x}$ が整数となるような自然数 x は 個ある。

(4) $a\%$ の食塩水 70 g と $b\%$ の食塩水 30 g を混ぜてできる食塩水の濃度は % である。

(5) 右の図のように, 4点 A, B, C, D は点 O を中心とする円周上の点である。∠CAD = ° である。



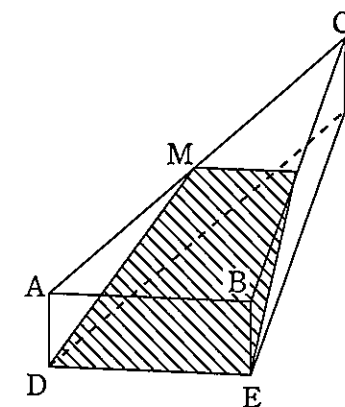
(6) 右の表は, 各列に自然数を 1 から順に縦に 5 個ずつ並べたものである。1 列から 11 列までにあるすべての自然数の中に 3 の倍数は全部で 個ある。

1列	2列	3列	4列	...
1	6	11	16	...
2	7	12	17	...
3	8	13	18	...
4	9	14	19	...
5	10	15	20	...

(7) 右の表は, 生徒 200 人の身長を調べて各階級の相対度数を表にまとめたものである。
140 cm 以上 160 cm 未満の生徒の人数の割合は全体の 83 % である。
このとき, 150 cm 以上 155 cm 未満の階級に入っている生徒の人数は 人である。

階級 (cm)	相対度数
135 以上 140 未満	
140 ~ 145	0.14
145 ~ 150	0.18
150 ~ 155	
155 ~ 160	0.28
160 ~ 165	
合計	1.00

(8) 右の図のように, $AB = 4$ cm, $BC = 4\sqrt{5}$ cm, $BE = 3$ cm, $\angle ABC = 90^\circ$ の三角柱があり, 点 M は辺 AC の中点である。この三角柱を 3 点 M, D, E を通る平面で 2 つに切り分けたとき, 頂点 A を含む方の立体の体積は cm^3 である。



- 2 A, B, Cの3つの学校の生徒が、数学の模擬試験を受験した。Aの受験者数は40人で、Bの受験者数の2倍はAとCの受験者数の合計の1.5倍である。Bの受験者数を x 人、Cの受験者数を y 人として、次の問いに答えなさい。

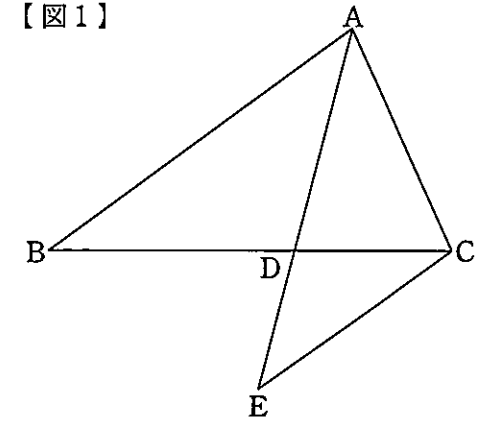
(1) x と y の方程式をつくりなさい。

(2) 模擬試験の結果、Aの受験者の平均点は63点、Bの受験者の平均点は64点、Cの受験者の平均点は60点であった。3つの学校の受験者全体の平均点は62点であった。 x 、 y の値を求めなさい。ただし、考えた過程も書きなさい。

- 3 【図1】のように、 $\triangle ABC$ があり、 $\angle A$ の二等分線と辺BCとの交点をDとする。また、点Cを通り辺ABに平行な直線と直線ADとの交点をEとする。 $AB = 12\text{ cm}$ 、 $AC = 8\text{ cm}$ のとき、次の問いに答えなさい。

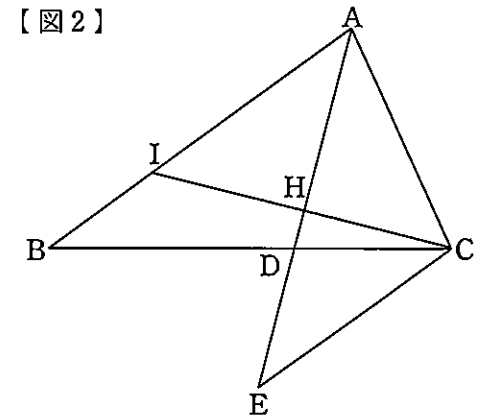
(1) CEの長さを求めなさい。

【図1】



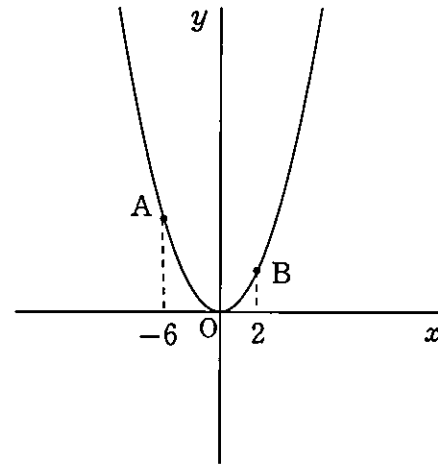
(2) さらに、【図2】のように、点Cを通りADに垂直な直線をひき、この直線とAD、ABとの交点をそれぞれH、Iとする。AH : HD : DEを最も簡単な整数の比で表しなさい。

【図2】



(3) (2)のとき $\triangle AHC$ の面積は $\triangle ABC$ の面積の何倍か答えなさい。

4 関数 $y = ax^2$ のグラフ上に 2 点 $A(-6, 36a)$, $B(2, 4a)$ があり、直線 AB の傾きは -2 である。次の問いに答えなさい。



(1) a の値を求めなさい。

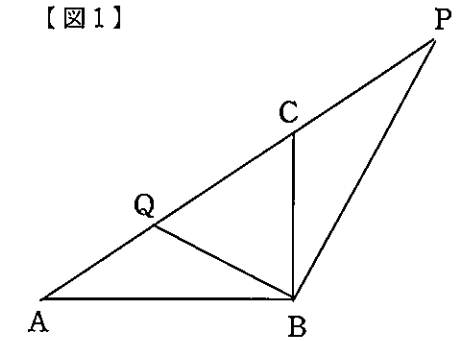
(2) 直線 AB に平行で点 $C(3, -15)$ を通る直線を l とし、直線 l と y 軸との交点を P とする。△ ABP の面積を求めなさい。

(3) (2) のとき、関数 $y = ax^2$ のグラフ上に x 座標が 2 より大きい点 Q をとる。△ ABQ の面積が △ ABP の面積の $\frac{2}{3}$ 倍となるとき、点 Q の x 座標を求めなさい。
ただし、考えた過程も書きなさい。

5 【図1】のように、 $AB = 8$ cm, $BC = 6$ cm, $AC = 10$ cm で $\angle B = 90^\circ$ である直角三角形 ABC がある。直線 AC の C の延長線上に $CB = CP$ となるように点 P をとり、辺 AC 上に $\angle BPC = \angle ABQ$ となるように点 Q をとる。

このとき、次の問いに答えなさい。

【図1】

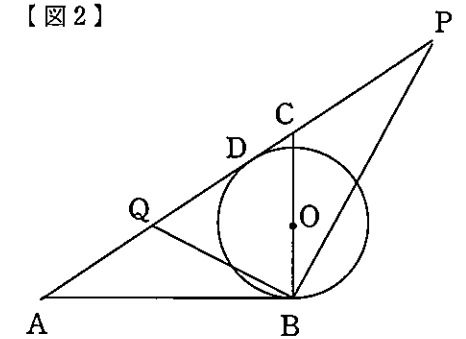


(1) AQ の長さを求めなさい。

(2) さらに、【図2】のように、直線 AB 上の点 B で接し、線分 AP にも接する円 O を考える。円 O と AP との接点を D として、次の問いに答えなさい。

- ① CD の長さを求めなさい。
また、円 O の半径を求めなさい。

【図2】



- ② 円 O と線分 BP との交点で B ではない方を点 R とする。 $BR : RP$ を最も簡単な整数の比で表しなさい。

数 学 解 答 用 紙

1

(1)		(2)	
(3)	個	(4)	%
(5)	°	(6)	個
(7)	人	(8)	cm ³

2

(1)	
(2)	<p style="text-align: right;">答 $x =$ _____ , $y =$ _____</p>

(解答用紙は裏面に続く)

--

受験番号	
------	--

--

3

(1)		cm
(2)	AH : HD : DE = : :	
(3)		倍

4

(1)	$a =$	(2)	
(3)	答 Q の x 座標は		

5

(1)		cm	
(2)	①	CD の長さ cm	円 O の半径 cm
	②	BR : RP = :	

数学解答用紙

1

(1)	$2\sqrt{3}$	(2)	$(a + 2b - 1)(a + 2b + 1)$
(3)	12 個	(4)	$\frac{7a + 3b}{10}$ %
(5)	25 °	(6)	18 個
(7)	46 人	(8)	$10\sqrt{5}$ cm ³

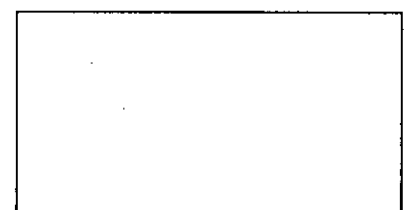
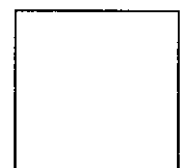
(1) ~ (8) 各5点 [40点]

2

(1)	$2x = 1.5(40 + y)$
(2)	<p>(1)より, $4x - 3y = 120$ ① とおく。 (2)の問題文から, 受験した3校の合計得点について $63 \times 40 + 64x + 60y = 62(40 + x + y)$ が成り立つ。 これを整理して $-x + y = 20$ ② ①+②×4 $y = 200$ ②に代入して $x = 180$</p> <p style="text-align: right;"><u>答 $x = 180, y = 200$</u></p>

(1) 5点 (2) 7点 [12点]

(解答用紙は裏面に続く)



受験番号	
------	--

3

(1)	8	cm
(2)	AH : HD : DE = 5 : 1 : 4	
(3)	$\frac{1}{3}$	倍

各5点 [15点]

4

(1)	$a = \frac{1}{2}$	(2)	60
(3)	<p>点 Q は放物線 $y = \frac{1}{2}x^2$ 上にあるので, 求める点 Q の座標を $(t, \frac{1}{2}t^2)$ とおく。 $\triangle ABQ$ の面積が $\triangle ABP$ の面積の $\frac{2}{3}$ 倍となるためには, 直線 AB $y = -2x + 6$ に平行で, 切片が $6 + \{6 - (-9)\} \times \frac{2}{3} = 16$ である直線 $y = -2x + 16$ 上に点 Q があればよい. この直線に点 Q の座標を代入して $\frac{1}{2}t^2 = -2t + 16$ $t^2 + 4t - 32 = 0$ $(t - 4)(t + 8) = 0$ t は正だから, $t = 4$</p> <p style="text-align: right;">答 Q の x 座標は 4</p>		

(1) 5点 (2) 5点 (3) 7点 [17点]

5

(1)	4	cm	
(2)	①	CD の長さ 2 cm	円 O の半径 $\frac{8}{3}$ cm
	②	BR : RP = 4 : 5	

(1) 5点 (2) ①各3点 ②5点 [16点]