|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 調　査　書　別　紙 | | | | | | | | |
| 志 願 者 | フリガナ  氏　名 |  | 性 別 |  | | | 小学校 | ※受検番号 |
|  |  |
| 平成　　　　年　 　　月　 　　日生 | | 令和 　　年　　　月　　 日卒業見込 | | | |
| 各　教　科　の　学　習　の　記　録 | | | | | | 特　記　事　項 | | |
| 国　語 |  | | | | |  | | |
| 社　会 |  | | | | |
| 算　数 |  | | | | |
| 理　科 |  | | | | |
| 音　楽 |  | | | | |
| 図画工作 |  | | | | |
| 家　庭 |  | | | | |
| 体　育 |  | | | | |
| 外国語 |  | | | | |
| １　高校魅力化推進室ホームページからダウンロードしたものを基に作成し、プリンタから出力したもののほか複写したものでもよい。  ２　※欄は、記入しないこと。  ３　学習の記録欄の記入は、次のとおりとする。  ア　各教科における、第５学年の学習の状況については、指導要録に文章で記述してある事項を転記する。第６学年については、指導要録に記入する仕方によって記入する。ただし、調査書に観点別学習状況及び評定の評価を記載している教科・学年の学習の状況については記載しない。  イ　「特記事項」欄については、各教科、総合的な学習の時間の学習について総合的に見た長所を具体的に記入する。なお、特別に記入を要する事項（例えば、病気、けが等により評価に著しく変動のあった場合）があれば、その状況についても記入する。  ウ　記載事項のない欄については、欄に斜線を引く。 | | | | | 記入責任者  氏　　　名 |  | | |
| この調査書別紙の記載事項に誤りが無いことを証明する。  令和　　　年　　月　　日 | | | |
| 小学校名  校長名 | | | |